***„Dzieci są wiosną rodziny***

***I społeczeństwa nadzieją,***

***która ciągle kwitnie przyszłością,***

***która bez przerwy się otwiera.”***

***J.P. II***

**Źródła opracowania koncepcji:**  
Podstawą do opracowania koncepcji było wymaganie drugie w załączniku do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego „Przedszkole działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją” w tym:

1. Prowadzenie ściślej współpracy z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
2. Empiryczne poznawanie świata, jako elementu kształtowania świadomego i przyjaznego odnoszenia się dzieci do natury oraz rozumienie jej wpływu na nasze zdrowie. Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci, rodziców i pozostałych pracowników przedszkola***.***
3. Organizowanie działań zmierzających do dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.
4. Modernizacja bazy przedszkola w celu zapewnienia dobrych warunków dla dzieci i dorosłych.
5. Rozwijanie aktywnych postaw twórczych dzieci oraz umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie realizacji potrzeb teatralnych, plastycznych i muzycznych.
6. Doskonalenie pracy nauczycieli, sprzyjającej przygotowaniu dzieci do osiągania sukcesów na miarę ich możliwości rozwojowych w procesie przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

**MISJA PRZEDSZKOLA**

***Każde dziecko jest dla nas ważne!***

**Zrobimy wszystko, aby w naszym przedszkolu każde dziecko czuło się kochane, bezpieczne,** traktowane indywidualnie i podmiotowo**. Stworzymy warunki i pomożemy mu poznać swoje możliwości, być samodzielnym, twórczym i otwartym na nowe doświadczenia.**

**Przedszkole wspomaga wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb   
i możliwości, kształtuje w nim poczucie własnej wartości, uczy go tolerancji i patriotyzmu, pomaga w odnoszeniu sukcesów i pokonywaniu trudności oraz umożliwia rozwój uzdolnień i zainteresowań. Kształtuje właściwe postawy wobec otoczenia społecznego, przyrodniczego i technicznego. Rozwija kompetencje komunikacyjne i aktywność twórczą oraz kształtuje otwartość na wiedzę. Wyposaża wychowanka w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny. Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.**

**„Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja osiąganiu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych”**

**NASZE PRZEDSZKOLE**

Słoneczne Przedszkole jest bezpieczną placówką, w której największym celem jest dobro dziecka. Naczelnym zadaniem przedszkola jest przygotowanie dziecka do odnoszenia sukcesów   
i radzenia sobie z trudnościami. Każdemu dziecku stwarzamy szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju aktywności: społecznej, językowej, poznawczej, artystycznej, ruchowej, i zdrowotnej.

Nasi wychowankowie chcą się uczyć, twórczo myśleć, działać w poczuciu bezpieczeństwa, wzajemnego zaufania i zrozumienia. Dbamy o potrzeby dzieci i rodziców. Naszą dewizą jest optymizm, twórcze myślenie i otwartość na nowe doświadczenia.

Naszymi sprzymierzeńcami są rodzice, którzy czynnie uczestniczą w codziennym życiu przedszkola. Dążymy do tego, aby nasze dzieci osiągnęły gotowość szkolną i odnosiły sukcesy w szkole zgodne z indywidualnym potencjałem rozwojowym.

**WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

**Dziecko ma prawo do:**

* Życia i rozwoju
* Swobodnej myśli, sumienia i wyznania,
* Aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
* Spokoju i samotności, gdy tego chce
* Snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
* Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
* Pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą
* Wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi
* Wspólnoty w grupie
* Zabawy i wyboru towarzyszy zabawy
* Pomocy ze strony dorosłych i kontakt ów z nimi na zasadzie równouprawnienia
* Nauki, informacji , badania i eksperymentowania
* Nauki jak podchodzić do niebezpieczeństw
* Oświadczania konsekwencji swojego zachowania
* Zdrowego żywienia

**Dziecko w naszym przedszkolu jest:**

* Ufne w stosunku do nauczycieli.
* Zaradne, radosne, dobre, wesołe, otwarte na świat i ludzi, kreatywne i empatyczne.
* Aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola.
* Twórcze i samodzielne w zabawie i nauce.
* Odpowiedzialne i obowiązkowe.
* Kulturalne i tolerancyjne.
* Świadome różnych zagrożeń.
* **Czuje się dobrze i bezpiecznie**
* **Wyposażone jest w wiedzę i umiejętności na miarę optymalnych, indywidualnych możliwości rozwojowych wrażliwe i otwarte na potrzeby innych, szanują odrębność**

**MODEL ABSOLWENTA**

**Wykazuje:**

* motywację do uczenia się oraz podejmowania wysiłku intelektualnego,
* zainteresowanie treściami nauczania chęć poznawania czegoś nowego,
* umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
* umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
* umiejętność współpracy w grupie
* umiejętność radzenia sobie z trudnościami
* tolerancję wobec innych ludzi, odmiennych postaw, przekonań
* samodzielność,
* odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami)

P**osiada:**

* zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób
* wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
* podstawową wiedzę o świecie
* umiejętność szanowania przyrody i środowiska

**Zna:**

* Prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
* Swoją wartość, bo jest niepowtarzalną jednostką
* Swoje miejsce w rodzinie
* Podstawowe normy społeczne
* Kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe

**Potrafi:**

* Wyrażać swoje emocje w sposób akceptowany przez otoczenie
* Cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
* Dbać o swój wygląd, własne zdrowie i bezpieczeństwo
* Współdziałać w grupie
* Wykazywać inicjatywę w działaniu
* Przestrzegać ustalonych reguł
* Odróżniać dobro od zła
* Komunikować się z innymi
* Występować publicznie - reprezentować grupę, przedszkole

**Przestrzega:**

* zasad bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
* zasady kultury współżycia, postępowania,

**Jest:**

* Odpowiedzialny za swoje zachowanie
* Dba o naturalne środowisko
* Ciekawy świata
* Twórczy
* Wrażliwy na potrzeby innych
* Tolerancyjny
* Na miarę swoich możliwości samodzielny
* Przygotowany na miarę swoich możliwości do podjęcia nauki w szkole

**RODZICE**

* **posiadają pełną informację o działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej przedszkola**
* **współuczestniczą w realizacji zamierzonych celów i zadań**
* **otwarci na zmiany zachodzące w placówce**
* **pozytywnie oceniają pracę przedszkola**

**ZASADY , METODY PRACY**

***Akceptuj, toleruj, wspieraj*** *-*wydają nam się najwłaściwszymi określeniami i wskazaniami do pracy nauczyciela, determinują naszą codzienną pracę .

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawą formę jego aktywności tj. zabawę.

**WARTOŚCI, PRIORYTETY W PRACY PRZEDSZKOLA**

* **Stwarzanie warunków odpowiednich do zdobywania przez dziecko umiejętności i wiadomości niezbędnych w szkole i codziennym życiu.**
* **Unowocześnianie bazy materialnej przedszkola.**
* **Wzbogacenie oferty edukacyjnej o kolejne zajęcia dodatkowe**
* **Poszerzenie działalności innowacyjnej przedszkola i nowatorstwa pedagogicznego.**
* **Rozwój zawodowy nauczycieli - uzupełnienie i zdobycie dodatkowych kwalifikacji, zdobycie wyższych stopni awansu zawodowego, wzbogacanie warsztatu pracy.**
* **Systematyczne podejmowanie starań o wzrost efektów współpracy z rodzicami.**
* **Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki - stosowanie różnorodnych form promocji przedszkola w środowisku.**

**OGÓLNE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI ( cele i zadania)**

* Wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie uzdolnień dzieci.
* Zapewnienie realizacji funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących oraz możliwości zabawy w warunkach bezpiecznych i dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci.
* Wychowywanie i rozwijanie takich cech dziecka: jak optymizm, empatia, życzliwość, otwartość, zaradność, samodzielność, kreatywność, wiara we własne siły, odporność na porażkę w ściślej współpracy z rodzicami.
* Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym w celu wypracowania jednolitych oddziaływań na dziecko – doskonalenie umiejętności komunikacyjnych
* Angażowanie rodziców do realizacji zadań przedszkola, udział rodziców w organizacji wspólnych spotkań, świąt, przedstawień teatralnych, zajęć otwartych.
* Realizacja programów uwzględniających wzmacnianie pozytywnych zachowań dzieci, promujących zdrowy styl życia oraz edukację patriotyczną i europejską.
* Zapewnienie dzieciom i rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
* Diagnozowanie i monitorowanie prowadzonej pracy oraz po każdym roku szkolnym dokonywanie ewaluacji działań.
* Propagowanie działań przedszkola w środowisku lokalnym.
* Zapewnienie odpowiedniej bazy przedszkola.
* Motywowanie nauczycieli do nowatorskiego i twórczego stylu pracy oraz ciągłego podnoszenia jakości swojej pracy.

**KRYTERIA SUKCESU:**

* Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
* Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola
* Wzrost skuteczności pracy nauczycieli.
* Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka.
* Zwiększanie integracji rodziny z przedszkolem.
* Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
* Wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych.
* Upowszechnianie wiedzy o działalności przedszkola.
* Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA W LATACH 2013-2016**

**ZADANIA:**

1.Przedszkole motywuje dzieci do wysiłku i pracy nad sobą w ramach wyrównywania szans edukacyjnych o raz wspiera dzieci w rozwijaniu uzdolnień.

2.Wspólnie z rodzicami uczymy się poznawać i tworzyć warunki do indywidualnego rozwoju dziecka uwzględniając jego potrzeby, możliwości, zdolności i zainteresowania.

3.Promowanie zdrowego stylu życia - podejmowanie działań w zakresie dbałości o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne .

4.Magiczna moc wychowania przez sztukę w dążeniu do rozwijania aktywnych postaw twórczych dzieci i samodzielnego działania.

**PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

1. Promocja zdrowego stylu życia, poprzez wzbudzanie zamiłowań do sprawności ruchowej.

2. Literatura dziecięca inspiracją do twórczego myślenia dzieci.

**PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

1. Kształtowanie u dzieci aktywnych postaw wobec przyrody poprzez rozwijanie świadomości ekologicznej. Kształtowanie postaw proekologicznych rodziców i pozostałych pracowników przedszkola.

2. Wychowanie komunikacyjne dla dzieci przedszkolnych, bawię się i żyję bezpiecznie

**PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

**1. Rozwijanie postaw twórczych dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i umożliwienie kontaktów ze sztuką, aktywności plastyczną i aktywnością ruchową.**

**2. Jestem bezpieczny w drodze do przedszkola, w zabawie i aktywności ruchowej.**